

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 眼解剖與神經生理學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 本課程主要是認識人體眼睛的組成及生理功能，瞭解眼睛解剖學之意義。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)瞭解眼球解剖學的構造及生理功能。 | | | | | | | | |
| (2)瞭解眼球解剖學相關之疾病之形成原因及種類。 | | | | | | | | |
| (3)瞭解眼球解剖學之範圍。 | | | | | | | | |
| (4)瞭解眼球解剖學之研究方法。 | | | | | | | | |
| (5)瞭解眼球解剖學、眼球病理學組織檢視方法。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛 教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合 作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 3 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 眼解剖與神經生理實驗(一)、眼解剖與神經生理學(二)、眼解剖與神經生理實驗(二)、生理光學。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： 眼視光儀器學。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucان 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 幾何光學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 介紹光之基本性質，其次分別介紹光經過平面、稜鏡以及球透鏡、球面鏡等光學元件時所產生之光學特性變化與成像原理，接著介紹光學系統的光欄效應以及光線追跡、光學色像差。最後以幾何光學原理來介紹眼睛光學與光學儀器。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： 讓學生透過幾何光學的學習了解眼睛及眼鏡光學的光學成像原理以及建立鏡片設計之基礎。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、生理光學。 橫向統合： 數學、物理。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 基礎視光學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 了解視力表的設計與紀錄。 學習初步檢查程序的各類步驟。 認識屈光異常的分類與矯正原理。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| 了解基礎視光檢查的原理與程序，為完整驗光程序與兩眼式機能檢查作紮跟準備。 | | | | | | | | |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： | | | | | | | | |
| 中級視光學、高級視光學、專業視光學。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： | | | | | | | | |
| 視光學概論(一)、視光學概論(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 進階視光學 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 之前一學期學習完初級視光學後，本學期進入到中級視光學的課程，本學期之課程重點為學習如何為患者進行屈光檢查之專業知識。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

學習驗光檢查的原理及程序，並能獨立與完整的位患者進行基本的驗光項目。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、高級視光學、專業視光學。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| CAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 隱形眼鏡學 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 說明隱形眼鏡基礎概念和設計原理、配戴者和鏡片的合理選擇、軟鏡驗配技術、隱形眼鏡矯正散光。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本學期教授軟式隱形眼鏡課程，另外還加入了案例討論可加增進學生分析與解決問題的能力。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

基礎光學、初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、配鏡學(一)、配鏡學(二)。

橫向統合：

視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| CAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 隱形眼鏡學實驗 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 1 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 介紹驗配隱形眼鏡的必備儀器、軟式隱形眼鏡的驗配流程鏡片的選擇和配戴、配戴的衛教和注意事項、隱形眼鏡配戴後的回診檢查評估。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)研習軟式隱形眼鏡的基本驗配技術和臨床應用。 | | | | | | | | |
| (2)培養學生良好的學習心態。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | | | | | | | | |
| | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： | | | | | | | | |
| 基礎光學實驗、初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： | | | | | | | | |
| 視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 雙眼視覺學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(3) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 主要闡述與雙眼視覺有關的基本概念、檢測方法、臨床評價、異常問題的診斷與處理方法。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)認識正常雙眼視覺概述。 (2)認識正常雙眼運動機制。 (3)雙眼視覺異常的類型與鑑別方法。 (4)應用雙眼視覺的基本檢測方法。 (5)雙眼視覺困難的分析與處方 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： | | | | | | | | |
| 初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 低視力學 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(4) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 講解低視力的定義、低視力的眼科檢查、助視器、視力殘疾人的定向行走訓練方案。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

視覺弱能課程視力缺陷可能會影響視覺功能應接受可提高視覺效能的訓練。這類訓練包括分辨主體和背景、辨認形狀、認字讀寫、增進視覺記憶、改善手眼協調、使用視覺輔助工具及善用光源等。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 5 | 3 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、眼球病理學。

橫向: 臨床驗光學、雙眼視覺學、眼視光專題與個案討論

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 驗光技術研討 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(4) | | | | | |
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 整合所有驗光技巧與臨床問題分析。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| 1. 整合驗光技巧及國考解題技巧。 | | | | | | | | |
| 2. 臨床問題解決技巧。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接：臨床驗光技術整合、視光學。 | | | | | | | | |
| 橫向銜接：臨床眼疾病學研討。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 眼疾病學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 介紹眼科常見疾病，並讓學生了解各種眼疾病之相關性與嚴重性。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| 1. 認識眼科常見疾病。 | | | | | | | | |
| 2. 了解疾病是否具有傳染性。 | | | | | | | | |
| 3. 了解疾病預後的情況，與如何協助衛教患者。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 | | | | | | | | |
| 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： | | | | | | | | |
| 眼解剖與神經生理學、微生物學、藥理學、低視力學。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 隱形眼鏡應用研討 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(4) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 整合隱形眼鏡相關課程與專業技巧，臨床問題分析。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 相關驗配技巧與解決問題之能力。
2. 併發症及培養清潔保養衛教之能力。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：隱形眼鏡學、隱形眼鏡學實驗、眼解剖與神經生理學、綜合實習。
 橫向銜接：臨床眼疾病學研討、驗光學研討、低視力學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 視覺護理與保健 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(4) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性，給予正確的量及質的概念。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

了解六大類食物。

學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。

學會熱量計算。

學會營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 5 | 5 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

營養學、視光藥理學、眼球病理學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 視光產業 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 依照視光學科同學，未來職場，可面對各項應注意事項及瞭解的課程來進行，涵蓋、人力、銷售、經營、服務、行銷等面向。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 對於本來視光學科職場更進一步的體驗認識。
- (2) 增進同學職場環境上得以運用更多的管理方法。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

橫向統合：

視光專用術語。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 基礎視光學實驗 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 1 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 本課程主要讓學生學習基本光學實驗，實驗內容包括幾何光學及物理光學。幾何光學部分包跨反射、折射及成像等實驗，而物理光學部分則包含繞射、折射和混色等實驗。課程除了手動實驗之外，也包含了肩擔的電腦模擬實驗，讓學生也能具備未來所需使用的模擬應用工具。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生熟悉使用操作儀器並保養維護。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 進階視光學實驗 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(3) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 1 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)理解屈光不正及矯正的原理及理論介紹。 (2)完成視光初步檢查介紹及操作。 (3)基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 初級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。 橫向統合： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 眼視光儀器學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 簡介視光學科未來常用的儀器，並說明儀器對於視光學科的影響與未來職場上的協助。運用實際操作儀器的方式，讓學生能更了解儀器所提供之便利性與意義。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)讓學生認識視光學科的常用儀器，並學會如何操作。 (2)讓學生了解儀器所對應的檢測項目。 (3)讓學生了解儀器對視光學的重要性。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | | | | | | | | |
| | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： | | | | | | | | |
| 初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、視網膜鏡檢影學、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 配鏡學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(3) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 講解球面、柱面、球柱面的光學特性；近視、遠視、散光矯正原理；眼用稜鏡原理與配鏡。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)使學生了解球面、柱面、球柱面透鏡的光學特性與實務運用。 | | | | | | | | |
| (2)使了解眼用稜鏡的原理及運用。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | | | | | | | | |
| | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 配鏡學實驗 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(3) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 1 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 鏡片驗度、眼睛瞳距、模板製作、手磨與半自動磨片、單光與散光眼鏡製作、眼鏡製作。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)了解各式鏡框與鏡片。 (2)了解鏡片度數的檢測。 (3)了解鏡片剪裁研磨以及鏡框的調整技術。 (4)能製作讓顧客滿意的眼鏡。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | | | | | | | | |
| | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 微生物學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(1) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | (1)介紹微生物的發現、構造、生理及重要性。 (2)介紹微生物感染的基本要素及有效感染的基本要素。 (3)介紹微生物、感染與免疫學的關聯與重要性。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)藉由基礎醫學科學知識的增加，增強學生專業知識學習動機，期許能夠應用在臨床工作實務。 (2)增強學生對於微生物學及免疫學的認識了解學習效率的提高進而有效改善醫院感染控制工作。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | | | | | | | | |
| | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 職場倫理與法律 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 藉著授課、案例分析及討論式之教學，闡述倫理之意含，令學生深刻了解到倫理、法律與道德之相近性，同時教授與說明相關職場上之職涯規劃、企業文化、工作守則、形象禮儀展現、人際關係之互動與道德法律之規範，以期藉倫理範疇之應用，以利未來職場工作之順遂。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)令學生瞭解何謂倫理，闡述已存在生活中之倫理情境令其更加清晰與了解。
- (2)令學生瞭解職場上相關重要事項如：職涯規劃、企業文化、工作守則等…知識。
- (3)令學生瞭解倫理、道德與法律規範之相近性及其重要性。
- (4)實際運用此倫理知識於生活及未來職場上，以利生活與工作順遂。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |

課程之縱向銜接與橫向統合

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 課程名稱 | 視光綜合實習 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | | 二年制在職專班一年級暑假期間 (3) | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | | 6 | 學時 | | 12 | |
| 課程簡述 | 於眼鏡門市實習操作各項驗光配鏡儀器和進行為患者做各項驗配流程與實地操作眼鏡門市經營行銷活動，期能訓練出學生有獨立執行視光業務能力。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| 藉由實地到眼鏡門市進行實習操作相關視光學儀器設備，以與學校所學能做密切結合，期使學生於視光專業能力能有所提升與增進，將學校所學各項視光理論與校外實務做一有效結合，讓學生於畢業後能對有關視光業務駕輕就熟，而增強本身的職場競爭力。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 生理光學 | | | | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班二年級(3) | | | | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 | | | |
| 課程簡述 | 講解眼球的成像原理、光學系統以及眼的屈光與調節，並說明屈光不正成因與分類、症候與處治。 | | | | | | | |
| 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) | | | | | | | | |
| 課程目標： | | | | | | | | |
| (1)瞭解光與視覺的關係。 (2)瞭解眼球構造與功能。 (3)瞭解眼球的光學成像。 (4)瞭解眼球屈光與調節。 (5)瞭解屈光不正與處治。 | | | | | | | | |
| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
| | 2 | 0 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 課程之縱向銜接與橫向統合 | | | | | | | | |
| 縱向銜接： 光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學。 | | | | | | | | |
| 橫向統合： 數學、物理。 | | | | | | | | |
| 課程可對應之 ucan 或職場需求 | | | | | | | | |
| UCA | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
| 級分 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 驗光師、配鏡技術士。 | | | | | | | | |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|-----------|---|
| 課程名稱 | 視光藥理學 | | | | |
| 開課單位 | 視光學科 | 適合對象 | 二年制在職專班一年級(2) | | |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 學分 | 2 | 學時 | 2 |
| 課程簡述 | 教授眼科藥理學的基本觀念，並說明各類眼科常用藥物的使用時機及使用方式。 | | | | |

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)能聽讀寫眼用藥物英文專業術語、了解各類藥物作用機轉，及在體內及眼睛作用原理及藥效，並進而知道藥物用途及可能發生的不良反應。
- (2)能將基礎醫學及相關學理知識應用於日常生活中，並認識正確健康使用眼藥。
- (3)能運用批判性思考，問題解決與統合組織能力來解決眼用藥問題。

| 系科核心能力 課程 / 能力級分 | 驗光檢測 能力 | 配鏡製作 能力 | 眼保健衛教 能力 | 問題解決 能力 | 溝通與合作 能力 | 美學創意 能力 | 關懷能力 | 專業倫理 |
|---------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 |

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

營養學、眼球病理學、視覺護理與保健。

課程可對應之 ucan 或職場需求

| UCAN | 溝通 表達 | 持續 學習 | 人際 互動 | 團隊 合作 | 問題 解決 | 創新 | 工作責任 及紀律 | 資訊科 技運用 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|------------|
| 級分 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 |

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。