

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	營養學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部二年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收之相關性，給予正確的量及質的概念。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
了解六大類食物。								
學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。								
學會熱量計算。								
學會營養素的攝取/吸收之相關性。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	4	4	0	3	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
視光藥理學、眼球病理學、視覺護理與保健。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	人類發展學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部一年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	從心理學的角度來探討人類各階段的發展。內容涵蓋胎兒期、嬰兒期、幼兒期、兒童期，以及青少年期、成年期、中年期、老年期、和臨終階段，但將重點放在人生發展兒童期以後的時期。簡略介紹各階段生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)了解人類發展之原則及理論。 (2)了解人類各階段之生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。 (3)明白影響各階段發展之因素。 (4)增進運用各階段發展知識於職場與生活的能力。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	4	4	0	5	5
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	3	4	2	4	2	4	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	門市實務整合與管理							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部三年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	門市服務應用與管理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)以經營管理學的概念黨入門市服務的大綱、用途。								
(2)以實際眼鏡公司的門市經驗將學科與眼鏡業門市服務結合。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	0	0	0	5	5	3	3	5
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
門市服務應用分析。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	5	4	5	4	4	2	5	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	門市服務應用分析				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部二年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	針對基本流通的觀念，使同學可以清楚瞭解流通的概念與業界現行執行的狀況。				

### 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

#### 課程目標：

課程目標，基本上在於培養同學對流通專業的基本認知，建立同學工作正確態度。  
 情意目標：藉由本課程使同學培養工作職場的道德感與價值觀，豎立高尚情操。  
 專業目標：可以清楚瞭解門流通管理的基本精神，與專業人士應具備之常識。  
 技能目標：可以有能力操作基本門市工具，以收銀機，清潔用具等，可以正確無誤使用。  
 本學期重點：順利考取門市服務-丙級學科。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	2	5	5	3	2	5

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：  
門市實務整合與管理。

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	4	4	2	5	4

門市服務-丙級。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	圖書資訊應用							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部一年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹資訊網路社會與資訊素養、資訊傳播機構、資訊資源概論、參考資源、圖書資料的查找與圖書館服務、期刊論文與研究報告的查找、資訊檢索概論、資料庫與網路資源檢索、資訊評鑑、組織與創作、資訊倫理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)認識資訊社會與資訊管理觀念。 (2)培養學生資訊素養能力，包括探索問題、查找資訊、閱讀與整合資訊、資訊創作與傳播等能力。 (3)認識各類型之圖書資訊與圖書館等資訊機構。 (4)學習檢索利用資料庫與網際網路。 (5)培養蒐集資料、組織與閱讀、資訊評估與報告創作能力。 (6)培養數位學習觀念與能力。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	5	3	0	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	3	2	4	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	鏡片製作應用分析							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部二年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	1.深入分析鏡片材質和內容物。 2.熟悉光學鏡片製造過程。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
鏡片材料(一)/鏡片材料(二)								
鏡片分類								
玻璃鏡片/塑膠鏡片								
鏡片基礎設計								
多焦點鏡片(一)/多焦點鏡片(二)								
抗反射鍍膜								
鏡片濾光性								
非球面片								
變色片								
稜鏡鏡片								
特殊鏡片								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>								
	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	5	0	2	0	2	2	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
鏡片材料與造型設計。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	4	5	3	3	5	4	5	4
眼鏡鏡片製作-丙級。								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光醫務管理				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部四年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	藉由系統化的課程設計與教學，使學生具備醫務管理的基礎概念與知識，奠定學習其他醫務管理專業課程之基礎。				

### 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

#### 課程目標：

- (1) 醫院外部環境探討：台灣醫療產業環境之現況、變遷與展望。
- (2) 醫務管理相關政策與制度分析。
- (3) 醫院內部環境探討：醫院部門組織的內涵及其功能。
- (4) 醫院行政管理部門之個別介紹，包括醫療事務、人力資源管理、企劃、病歷、資材等部門。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	2	4	5	5	0	2	5

### 課程之縱向銜接與橫向統合

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	4	5	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	中醫學概論							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>		五專日間部五年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>		2	<b>學時</b>		2	
<b>課程簡述</b>	建立中醫學基本概念、探討中醫在陰陽五行與臟腑經絡之關係、了解中醫四診與辨證、中醫的預防醫學與治則。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
學生修畢本課程能達到中醫護理教育八大涵養之教育目標，含中醫學的發展、陰陽五行臟腑經絡關係、中醫的病因、中醫的四診、中醫的辨證、中醫的預防奠定終身學習。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	2	2	0	2	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	電子商務應用							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>		五專日間部四年級				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>		2	<b>學時</b>		2	
<b>課程簡述</b>	以四大篇勾勒出電子商務與網路行銷的樣貌，重點包括網際網路基礎及其使用現況，以及電子商務與資訊安全等相關名詞；著重在電子商務與網路行銷活動中的產品、定價、通路、促銷等課題；電子商務在企業之應用，分別對新興的 ERP 與知識管理等議題加以討論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)了解電子商務。								
(2)了解網路行銷 E 化。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	0	0	0	5	4	0	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	5	5	5	4	5	5

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光流行病學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部三年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	從眼睛細部結構病變的過程來瞭解流行病之原則。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
本課程教學目標在於使學生瞭解眼睛在不同部位如：角膜、水晶體、睫狀體、眼後房等等不同部分疾病流行病演變過程。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	4	0	0	3	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	消費心理學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程設計採理論與實務並重，透過老師講授、個人經驗分享、個案問題探討、小組報告等多元化教學方式讓上課學生瞭解消費行為與心理學之間的串連，藉由消費者的內在心理與外在行為，探討消費行為概念與模式的產生，及其間所形成之脈絡關係；此外，亦希望透過活動的設計，讓學生從日常消費行為中學習消費行為的諸多觀念與實務作法。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程主要介紹如何觀察與分析消費者行為，以理論與實務並重的方式，深入心理、行銷、廣告、社會及全球脈動等各面向讓學生瞭解消費者的內在心理與外在行為，同時探索消費行為概念與模式產生的根基。

本課程亦將藉由實際個案的分析，呈現消費者心理學在行銷應用的效力及消費行為在行銷策略上的應用，同時探討消費者個體與消費者所處之環境。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	3	4	5	3	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

行銷學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	3	4	4	4	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光行銷學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程從行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面，教學進度亦本著戴明循環(PDCA)實施，課程以行銷績效考核為終止。課綱架構以譯著行銷專書為主，輔以實例說明，課外方面加入本地眼鏡業者之行銷管理案例，讓視光學科同學更能融會貫通，以利畢業後投入社會工作時更能學以致用。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	3	4	5	5	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：  
消費心理學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	3	4	4	4	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼鏡造型設計				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹眼鏡鏡框製造與材質，讓學生了解眼鏡製作知識及技術、鏡框製作、造型設計流程。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)指導學生瞭解眼鏡製作須為整體造型作設計，並包含如何把鏡框的製作與設計相輔相成。
- (2)鏡框架材質認識。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	5	2	3	0	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

流行與品牌(一)、流行與品牌(二)、櫥窗設計。

橫向統合：

音樂、美術、藝術生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	4	4	4	5	4

配鏡技術士。

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	藝術涵養				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	讓學生了解音樂知識與生活結合及運用，讓音樂不是只有靜態欣賞而已。同時告訴學生如何運用音樂提升活品質，如何運用音樂增加個人內涵。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生了解音樂知識與生活結合及運用，讓音樂不是只有靜態欣賞而已。同時告訴學生如何運用音樂提升活品質，如何運用音樂增加個人內涵。從生活中了解音樂所扮演的角色，發覺音樂在生活中的結合方式，提升現代人對生活品質提生的認知及能力，讓生活出滿驚奇及樂趣，讓音樂之是走入二十一世紀，也讓學生充分跟世界接軌，成為新世代人類，讓音樂豐富生活內涵，加強學生未來藝術人文內涵自我提升的能力，在未來的競爭世界中，光專業知識已經無法凸顯個人特色；人文藝術內涵的提升是必然趨勢，本學科依循此一精神及目標設立，此乃是其最終目標，同時跟學校的學生十大核心能力中希望學生達到中文能力、外語能力、專業能力、通識能力、人際能力、抗壓能力以及欣賞能力。同時學習兩性平等議題,提供學生更寬廣的視野!資訊爆炸智慧財產權與專利法，也是現代人需增加的知識。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	5	2	3	0	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

音樂、美術、藝術生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	4	4	4	4	4	5	4

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫療科技				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹最新醫療科技的應用與發展。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)瞭解視光醫療的發展史，目前最新的臨床技術，以及未來的可能創新。
- (2)學習各種醫療科技的原理與應用。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	3	3	3	3	0	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接:視光儀器學。

橫向統合:視光醫學新知。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	4	4	2	5	4

眼科技術員、視光師。

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	商業談判與溝通技巧				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	運用有系統的方式說明談判與協商的動態過程，其內容除了包括談判的本質、溝通技巧、資訊蒐集、各種準備工作以及談判流程之說明外，亦詳盡的運用各案例，說明了關於談判力的運用以及各種談判策略的使用技巧。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)了解談判之意義與本質，熟悉協商與談判之程序、準備、常用之策略與技巧及僵局之處理。
- (2)具備談判與協商的知識。
- (3)具備處理溝通及解決衝突問題的能力。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛 教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	2	4	5	0	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：  
消費心理學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	4	5	3	5	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光新知							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	介紹視光師的工作環境與內容，以及在社會上所扮演的角色。 課程內容包括:(1)眼初檢概論、(2)驗光學概論、(3)隱形眼鏡概論、(4)雙眼視概論、(5)視覺訓練概論、(6)低視能概論。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： (1)培養成為視光師的熱忱。 (2)開闊對視光領域的認識。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	3	3	0	0	0	3	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	3	4	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	櫥窗藝術				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	課程主要以設計案規劃、設計提案演練，眼鏡門市實習製作發表為主，理論課程為輔。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)建立時尚展示設計概念。
- (2)培養設計提案能力。
- (3)商品陳列技巧。
- (4)眼鏡門市櫥窗展示設計發表。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	4	5	5	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

流行與品牌(一)、流行與品牌(二)、鏡框美學。

橫向統合：

美術、色彩學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	4	5	4	5	4	4

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	醫療社會學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部二年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹醫療保健體制、醫療服務形成和社會效用。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 認識醫療行為及保健體制。								
2. 認識健康與疾病社會學。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	0	0	3	3	4	0	5	3
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：流行病學。								
橫向銜接：健康行為與健康教育。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	4	4	3	3	3	1	4	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	隱形眼鏡學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	整合隱形眼鏡相關課程與專業技巧，臨床問題分析。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 相關驗配技巧與解決問題之能力。								
2. 併發症及培養清潔保養衛教之能力。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	5	0	5	5	0	0	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：隱形眼鏡學、隱形眼鏡學實驗、眼解剖與神經生理學、綜合實習。								
橫向銜接：臨床眼疾病學研討、驗光學研討、低視力學研討。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	1	4	1	1	5	1	1	3
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	期刊論文導讀				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部五年級		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	學習期刊文章的搜尋方法，練習分析文章結構，並訓練寫作的方法。				

### 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

#### 課程目標：

- (1)期刊文章的搜尋能力。
- (2)期刊文章的閱讀能力。
- (3)期刊文章的寫作能力。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	2	5	3	0	0	0

### 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接:視光學、視光醫學新知

橫向:專業視光學、圖書資訊應用、英文

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	4	5	4	4	2	5	4

眼科技術員、視光師。

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>		眼解剖生理學研討							
<b>開課單位</b>		視光學科	<b>適合對象</b>		五專日間部四年級				
<b>課程類別</b>		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>		2	<b>學時</b>		2	
<b>課程簡述</b>		探討眼解剖的組成與生理功能。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>									
<b>課程目標：</b>									
1. 眼球解剖構造與生理功能。									
2. 眼疾病與眼球生理之間的功能。									
3. 眼球構造相關研究內容與新知。									
4. 眼球解剖構造與視覺傳導路徑之連結。									
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>		<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
		3	0	4	2	0	0	2	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>									
縱向銜接：生理光學、眼解剖生理學。									
橫向：隱形眼鏡學、視光學、眼疾病學。									
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>									
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>	
<b>級分</b>	3	5	3	3	4	1	4	3	
驗光師、配鏡技術士。									

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視覺光學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部四年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	眼睛生理與光學屈光之研討。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、生理光學之結合。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	2	0	5	2	0	0	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：生理光學、眼鏡光學。 橫向銜接：視光新知。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>								
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	配鏡製作與臨床分析。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 實務操作探討。								
2. 臨床問題分析。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：臨床配鏡技術整合。								
橫向銜接：眼鏡造型設計、配鏡學、配鏡學實驗。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	臨床眼疾病學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	分析眼疾病相關之內容。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
眼科常見疾病探討、臨床案例分析。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	05	3	0	0	3	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：眼解剖神經生理學、微生物學、藥理學、低視力學。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	4	3	0	2	0	3	2
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	驗光學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	五專日間部五年級					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	整合所有驗光技巧與臨床問題分析。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 整合驗光技巧及國考解題技巧。								
2. 臨床問題解決技巧。								
<b>系科核心能力 課程 / 能力級分</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼保健衛教 能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合作 能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接：臨床驗光技術整合、視光學。								
橫向銜接：臨床眼疾病學研討。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	低視力學研討							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	低視力評估與低視能輔具應用分析。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 評估與臨床問題分析。 2. 低視力學題目解析。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	2	3	4	4	2	5	5
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：視光學、視光學實驗、低視力學。 橫向銜接：眼解剖與神經生理學、眼疾病學。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	3	5	3	3	4	1
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。