

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼解剖與神經生理學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要是認識人體眼睛的組成及生理功能,瞭解眼睛解剖學之意義。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)瞭解眼球解剖學的構造及生理功能。								
(2)瞭解眼球解剖學相關之疾病之形成原因及種類。								
(3)瞭解眼球解剖學之範圍。								
(4)瞭解眼球解剖學之研究方法。								
(5)瞭解眼球解剖學、眼球病理學組織檢視方法。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	3		2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
眼解剖與神經生理實驗(一)、眼解剖與神經生理學(二)、眼解剖與神經生理實驗(二)、生理光學。								
<b>橫向統合：</b>								
眼視光儀器學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	3	5	3	3	5	3	5	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	幾何光學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹光之基本性質，其次分別介紹光經過平面、稜鏡以及球透鏡、球面鏡等光學元件時所產生之光學特性變化與成像原理，接著介紹光學系統的光欄效應以及光線追跡、光學色像差。最後以幾何光學原理來介紹眼睛光學與光學儀器。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<p><b>課程目標：</b> 讓學生透過幾何光學的學習了解眼睛及眼鏡光學的光學成像原理以及建立鏡片設計之基礎。</p>								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	3		3	3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p><b>縱向銜接：</b> 光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、生理光學。</p> <p><b>橫向統合：</b> 數學、物理。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	營養學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收之相關性，給予正確的量及質的概念。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 了解六大類食物。 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。 學會熱量計算。 學會營養素的攝取/吸收之相關性。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	2	3			3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 視光藥理學、眼球病理學、視覺護理與保健。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	色彩學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	藉由色彩與人生關係的認知，瞭解美化環境與提升生活品質的重要性。以色彩系統理論的認知，並熟悉其應用之原理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)讓學生明白色彩現象的基本道理。								
(2)讓學生熟悉色彩管理系統。								
(3)學生可以將色彩學靈活運用於食、衣、住、行和視光的專業之實務中。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創</b>	<b>國 視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>			5	2	4			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
流行與品牌(一)、流行與品牌(二)。								
<b>橫向統合：</b>								
美術。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCA</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	3	3	3	3	2	4	3	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	基礎視光學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	了解視力表的設計與紀錄。 學習初步檢查程序的各類步驟。 認識屈光異常的分類與矯正原理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
了解基礎視光檢查的原理與程序，為完整驗光程序與兩眼式機能檢查作紮跟準備。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	1		2	1			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
中級視光學、高級視光學、專業視光學。								
<b>橫向統合：</b>								
視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	消費心理學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程設計採理論與實務並重，透過老師講授、個人經驗分享、個案問題探討、小組報告等多元化教學方式讓上課學生瞭解消費行為與心理學之間的串連，藉由消費者的內在心理與外在行為，探討消費行為概念與模式的產生，及其間所形成之脈絡關係；此外，亦希望透過活動的設計，讓學生從日常消費行為中學習消費行為的諸多觀念與實務作法。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
本課程主要介紹如何觀察與分析消費者行為，以理論與實務並重的方式，深入心理、行銷、廣告、社會及全球脈動等各面向讓學生瞭解消費者的內在心理與外在行為，同時探索消費行為概念與模式產生的根基。								
本課程亦將藉由實際個案的分析，呈現消費者心理學在行銷應用的效力及消費行為在行銷策略上的應用，同時探討消費者個體與消費者所處之環境。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	4	5	1	2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
行銷學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	5	4	5	3	4	4	4	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	進階視光學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	之前一學期學習完初級視光學後，本學期進入到中級視光學的課程，本學期之課程重點為學習如何為患者進行屈光檢查之專業知識。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 學習驗光檢查的原理及程序，並能獨立與完整的位患者進行基本的驗光項目。								
<b>系科核心能</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	5	3		2	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p><b>縱向銜接：</b> 初級視光學、高級視光學、專業視光學。</p> <p><b>橫向統合：</b> 視光學概論(一)、視光學概論(二)。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>CAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	隱形眼鏡學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明隱形眼鏡基礎概念和設計原理、配戴者和鏡片的合理選擇、軟鏡驗配技術、隱形眼鏡矯正散光。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 本學期教授軟式隱形眼鏡課程，另外還加入了案例討論可加增進學生分析與解決問題的能力。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	2	4	2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p><b>縱向銜接：</b> 基礎光學、初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、配鏡學(一)、配鏡學(二)。</p> <p><b>橫向統合：</b> 視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>CAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	隱形眼鏡學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹驗配隱形眼鏡的必備儀器、軟式隱形眼鏡的驗配流程鏡片的選擇和配戴、配戴的衛教和注意事項、隱形眼鏡配戴後的回診檢查評估。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1) 研習軟式隱形眼鏡的基本驗配技術和臨床應用。								
(2) 培養學生良好的學習心態。								
<b>系科核心能力</b>								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
基礎光學實驗、初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)。								
<b>橫向統合：</b>								
視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>驗光師、配鏡技術士。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	雙眼視覺學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	主要闡述與雙眼視覺有關的基本概念、檢測方法、臨床評價、異常問題的診斷與處理方法。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1) 認識正常雙眼視覺概述。 (2) 認識正常雙眼運動機制。 (3) 雙眼視覺異常的類型與鑑別方法。 (4) 應用雙眼視覺的基本檢測方法。 (5) 雙眼視覺困難的分析與處方								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	3		2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	4	5	2	5	5
<b>驗光師、配鏡技術士。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	低視力學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	講解低視力的定義、低視力的眼科檢查、助視器、視力殘疾人的定向行走訓練方案。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 視覺弱能課程視力缺陷可能會影響視覺功能應接受可提高視覺效能的訓練。這類訓練包括分辨主體和背景、辨認形狀、認字讀寫、增進視覺記憶、改善手眼協調、使用視覺輔助工具及善用光源等。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	3		2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接： 初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、眼球病理學。								
橫向：臨床驗光學、雙眼視覺學、眼視光專題與個案討論								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	4	5	2	5	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	鏡片材料與造型設計							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹眼鏡鏡片製造與材質，讓學生了解眼鏡製作知識及技術、鏡片製作、造型設計流程。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)指導學生瞭解眼鏡製作須為整體造型作設計，並包含如何把鏡框的製作與設計相輔相成。								
(2)鏡片材質認識。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	5	5	3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
鏡框美學、鏡片製作應用分析。								
<b>橫向統合：</b>								
音樂、美術、藝術生活。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	4	5	4	4	4	4	5	4
<b>配鏡技術士。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視覺護理與保健							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(1)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性，給予正確的量及質的概念。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
了解六大類食物。								
學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。								
學會熱量計算。								
學會營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	4		2				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
營養學、視光藥理學、眼球病理學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光醫學新知							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹視光師的工作環境與內容，以及在社會上所扮演的角色。 課程內容包括:(1)眼初檢概論、(2)驗光學概論、(3)隱形眼鏡概論、(4)雙眼視概論、(5)視覺訓練概論、(6)低視能概論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)培養成為視光師的熱忱。								
(2)開闊對視光領域的認識。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	4	1	1	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	3	3	4	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼視光專題與個案討論							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明專題討論及報告模式、視光專題討論、分組報告。 針對個案進行討論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)了解視光專題的專業知識。								
(2)了解視光專題的問題思考模式。								
(3)了解視光專題的問題解決模式。								
(4)了解視光專題的討論模式。								
(5)了解視光專題的報告模式。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	3		2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	5	5	3	3	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	基礎視光學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要讓學生學習基本光學實驗，實驗內容包括幾何光學及物理光學。幾何光學部分包跨反射、折射及成像等實驗，而物理光學部分則包含繞射、折射和混色等實驗。課程除了手動實驗之外，也包含了肩擔的電腦模擬實驗，讓學生也能具備未來所需使用的模擬應用工具。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 讓學生熟悉使用操作儀器並保養維護。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人 涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	4	3	3	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。								
<b>橫向統合：</b> 視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	進階視光學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)理解屈光不正及矯正的原理及理論介紹。								
(2)完成視光初步檢查介紹及操作。								
(3)基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	4		3	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
初級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。								
<b>橫向統合：</b>								
視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼視光儀器學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	簡介視光學科未來常用的儀器，並說明儀器對於視光學科的影響與未來職場上的協助。運用實際操作儀器的方式，讓學生能更了解儀器所提供之便利性與意義。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)讓學生認識視光學科的常用儀器，並學會如何操作。								
(2)讓學生了解儀器所對應的檢測項目。								
(3)讓學生了解儀器對視光學的重要性。								
<b>系科核心能力</b>								
	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、視網膜鏡檢影學、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>驗光師、配鏡技術士。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	講解球面、柱面、球柱面的光學特性；近視、遠視、散光矯正原理；眼用稜鏡原理與配鏡。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)使學生了解球面、柱面、球柱面透鏡的光學特性與實務運用。								
(2)使了解眼用稜鏡的原理及運用。								
<b>系科核心能力</b>								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	5		3	2	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。								
<b>橫向統合：</b>								
視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	5	4	5	3	4	3	5	5
<b>驗光師、配鏡技術士。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	鏡片驗度、眼睛瞳距、模板製作、手磨與半自動磨片、單光與散光眼鏡製作、眼鏡製作。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)了解各式鏡框與鏡片。								
(2)了解鏡片度數的檢測。								
(3)了解鏡片剪裁研磨以及鏡框的調整技術。								
(4)能製作讓顧客滿意的眼鏡。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5		3	2	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。								
<b>橫向統合：</b>								
視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	4	5	3	4	3	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	微生物免疫學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	(1)介紹微生物的發現、構造、生理及重要性。 (2)介紹微生物感染的基本要素及有效感染的基本要素。 (3)介紹微生物、感染與免疫學的關聯與重要性。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)藉由基礎醫學科學知識的增加，增強學生專業知識學習動機，期許能夠應用在臨床工作實務。 (2)增強學生對於微生物學及免疫學的認識了解學習效率的提高進而有效改善醫院感染控制工作。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 力級分	3			2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	流行與品牌(一)、(二)							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3.4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	4	<b>學時</b>	4			
<b>課程簡述</b>	介紹品牌的種類、品牌的特色與產品、品牌的歷史與緣由，以及發源背景介紹、品牌的最新時尚秀欣賞與認識、如何吸取最新流行時尚知識。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<p>一個人的服飾，不止傳達了他的喜好與品位，同時傳達透露出他的教育背景，家庭狀況與社會地位。享受生活，追求有品質的生活，每一個品牌都有自己的誕生與成長故事，都有自己承載的文化與傳達信念。這門課是讓學生探索品牌背後的迷人故事，從故事中學習文化藝術。增加學生這方面的素養，養成敏銳的流行感覺。希望學生認識品牌，了解品牌的特色。增加自身的時尚素養，進而培養出自己的品味。讓學生對品牌的認識不是只有價格與 LOGO 上，也許你或許無法擁有但是你可以好好欣賞其設計之美。</p>								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>		4	5	5	5			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
表演藝術人文涵養、鏡框美學、櫥窗設計。								
<b>橫向統合：</b>								
音樂、美術、藝術生活。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	4	4	4	4	4	4	5	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	櫥窗藝術							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	課程主要以設計案規劃、設計提案演練，眼鏡門市實習製作發表為主，理論課程為輔。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> (1)建立時尚展示設計概念。 (2)培養設計提案能力。 (3)商品陳列技巧。 (4)眼鏡門市櫥窗展示設計發表。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>		4	5	3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 流行與品牌(一)、流行與品牌(二)、鏡框美學。								
<b>橫向統合：</b> 美術、色彩學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	4	5	4	5	4	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	職場倫理與法律							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	藉著授課、案例分析及討論式之教學，闡述倫理之意含，令學生深刻了解到倫理、法律與道德之相近性，同時教授與說明相關職場上之職涯規劃、企業文化、工作守則、形象禮儀展現、人際關係之互動與道德法律之規範，以期藉倫理範疇之應用，以利未來職場工作之順遂。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)令學生瞭解何謂倫理，闡述已存在生活中之倫理情境令其更加清晰與了解。								
(2)令學生瞭解職場上相關重要事項如：職涯規劃、企業文化、工作守則等…知識。								
(3)令學生瞭解倫理、道德與法律規範之相近性及其重要性。								
(4)實際運用此倫理知識於生活及未來職場上，以利生活與工作順遂。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	3	3	1	1	5			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	4	5	5	4	3	5	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	產業經營管理							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	依照視光學科同學，未來職場，可面對各項應注意事項及瞭解的課程來進行，涵蓋、人力、銷售、經營、服務、行銷等面向。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)對於本來視光學科職場更進一步的體驗認識。								
(2)增進同學職場環境上得以運用更多的管理方法。								
<b>系科核心能力</b>								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	2	5		3	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
<b>橫向統合：</b>								
視光專用術語。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	5	5	5	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	門市服務應用分析							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	針對基本流通的觀念，使同學可以清楚瞭解流通的概念與業界現行執行的狀況。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
課程目標：基本上在於培養同學對流通專業的基本認知，建立同學工作正確態度。								
情意目標：藉由本課程使同學培養工作職場的道德感與價值觀，豎立高尚情操。								
專業目標：可以清楚瞭解門流通管理的基本精神，與專業人士應具備之常識。								
技能目標：可以有能力操作基本門市工具，以收銀機，清潔用具等，可以正確無誤使用。								
本學期重點：順利考取門市服務-丙級學科。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	5	1	4	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
門市實務整合與管理。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	4	5	4	4	2	5	4
門市服務-丙級。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	鏡片製作應用分析							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	1.深入分析鏡片材質和內容物。 2.熟悉光學鏡片製造過程。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 鏡片材料(一)/鏡片材料(二) 鏡片分類 玻璃鏡片/塑膠鏡片 鏡片基礎設計 多焦點鏡片(一)/多焦點鏡片(二) 抗反射鍍膜 鏡片濾光性 非球面片 變色片 稜鏡鏡片 特殊鏡片								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	4	5	3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接： 鏡片材料與造型設計。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	4	5	3	3	5	4	5	4
<b>眼鏡鏡片製作-丙級。</b>								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	服務學習							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級(2)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
本課程從行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面，教學進度亦本著戴明循環(PDCA)實施，課程以行銷績效考核為終止。課綱架構以譯著行銷專書為主，輔以實例說明，課外方面加入本地眼鏡業者之行銷管理案例，讓視光學科同學更能融會貫通，以利畢業後投入社會工作時更能學以致用。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	3	5			3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
消費心理學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	5	4	5	3	4	4	4	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光藥理學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	教授眼科藥理學的基本觀念，並說明各類眼科常用藥物的使用時機及使用方式。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)能聽讀寫眼用藥物英文專業術語、了解各類藥物作用機轉，及在體內及眼睛作用原理及藥效，並進而知道藥物用途及可能發生的不良反應。								
(2)能將基礎醫學及相關學理知識應用於日常生活中，並認識正確健康使用眼藥。								
(3)能運用批判性思考，問題解決與統合組織能力來解決眼用藥問題。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>	3	2		3				
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
營養學、眼球病理學、視覺護理與保健。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	英語會話							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要聚焦於生活化的教學主題，期望提升學生英語發音和會話的流暢度，以及學生學習的自信心。教師著重基礎英語聽力、對話和詞彙，同時介紹實用生活溝通句型。本課程並探討東西方在文化和風俗民情的差異，以多元的方式協助學生提升英語會話能力。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)提升學生對英語單字及句型的認識。 (2)改善學生英語發音和會話的語調及流利度。 (3)加強學生運用句型於會話中的能力。 (4)幫助學生認識不同的英語語用技巧及策略。 (5)提升學生說英文的興趣和自信心。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
英文。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	韓語會話							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程為韓文入門課程，教學主要幫助學生看懂韓國文字，並能讀出及書寫韓文。本課程最重要的學習目標是提升學生對韓文字母音的認識，授課內容將包含認識單字、短句閱讀、基礎會話等，以加深學生對韓文的熟悉度。本課程同時探討韓國民俗與文化，幫助學生從多元的角度來認識韓文及韓國！							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> (1)認識韓語子母音。 (2)用韓文作基本介紹。 (3)能運用韓文作簡易的生活溝通。								
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	5	5	3	4	3	3	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	日語會話							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(3)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要是針對日文初學者所開設，課程內容著重在五十音的認識、發音和書寫，以及簡單的生活日語，幫助學生能夠用日語作簡單的自我介紹及進行簡單的溝通。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)認識五十音 (含平假名與片假名)。								
(2)五十音的發音與書寫。								
(3)認識生活日語單詞。								
(4)簡單生活日語會話。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
<b>課程 / 能力級分</b>		3		3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
<b>級分</b>	5	5	5	3	4	3	3	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光綜合實習							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班一年級暑假期間(3)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	6	<b>學時</b>	12			
<b>課程簡述</b>	於眼科醫療院所門診實習各項驗光配鏡實務與認識操作各項眼科儀器設備。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
藉由實地到眼科醫療院所進行實習操作相關視光學儀器設備，以與學校所學能做密切結合，期使學生於視光專業能力能有所提升與增進，將學校所學各項視光理論與校外實務做一有效結合，讓學生於畢業後能對有關視光業務駕輕就熟，而增強本身的職場競爭力。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	5	5	3	3	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
級分	5	4	5	4	5	3	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	流行病學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	從眼睛細部結構病變的過程來瞭解流行病之原則。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
本課程教學目標在於使學生瞭解眼睛在不同部位如：角膜、水晶體、睫狀體、眼後房等等不同部分疾病流行病演變過程。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	2	1	2	3			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	財務報表分析							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	先建立財務報表分析之基本概念，再學習財務報表與一般公認會計原則、主要財務報表之內涵與財務報表分析的方法。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)熟稔財務報表分析方法。								
(2)以實際眼鏡公司的門市經驗將學科與眼鏡業門市服務結合。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	2	4	0	0	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	4	5	4	4	2	5	4
門市服務人員。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	電子商務							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二年制在職專班二年級(4)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	以四大篇勾勒出電子商務與網路行銷的樣貌，重點包括網際網路基礎及其使用現況，以及電子商務與資訊安全等相關名詞；著重在電子商務與網路行銷活動中的產品、定價、通路、促銷等課題；電子商務在企業之應用，分別對新興的 ERP 與知識管理等議題加以討論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）</b>								
<b>課程目標：</b>								
(1)了解電子商務。								
(2)了解網路行銷 E 化。								
<b>系科核心能力</b>	<b>專業技能</b>	<b>服務熱忱</b>	<b>美學創意</b>	<b>國際視野</b>	<b>人文涵養</b>			
課程 / 能力級分	4	3	1	3	2			
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通表達</b>	<b>持續學習</b>	<b>人際互動</b>	<b>團隊合作</b>	<b>問題解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任及紀律</b>	<b>資訊科技運用</b>
級分	5	5	5	5	5	4	5	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。