

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	基礎視光學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	了解視力表的設計與紀錄。 學習初步檢查程序的各類步驟。 認識屈光異常的分類與矯正原理。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 了解基礎視光檢查的原理與程序，為完整驗光程序與兩眼式機能檢查作紮跟準備。								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	0	4	4	4	3	0	2	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接： 進階視光學。								
橫向統合： 基礎視光學實驗、進階視光學實驗。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼解剖與神經生理學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	本課程主要是認識人體眼睛的組成及生理功能，瞭解眼睛解剖學之意義。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解眼球解剖學的構造及生理功能。</li> <li>2. 瞭解眼球解剖學相關之疾病之形成原因及種類。</li> <li>3. 瞭解眼球解剖學之範圍。</li> <li>4. 瞭解眼球解剖學之研究方法。</li> <li>5. 瞭解眼球解剖學、眼球病理學組織檢視方法。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	3	0	5	2	0	0	4	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p>縱向銜接： 生理光學。</p> <p>橫向統合： 眼視光儀器學。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	4	5	0	3	5	0	5	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼疾病學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	介紹眼科常見疾病，並讓學生了解各種眼疾病之相關性與嚴重性。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識眼科常見疾病。</li> <li>2. 了解疾病是否具有傳染性。</li> <li>3. 了解疾病預後的情況，與如何協助衛教患者。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	0	0	5	2	0	0	3	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
眼解剖與神經生理學、臨床眼疾病研討、視光藥理學、低視力學。								
<b>橫向統合：</b>								
微生物學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	1	4	3	0	3	0	4	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	微生物學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	介紹微生物的發現、構造、生理及重要性。 介紹微生物感染的基本要素及有效感染的基本要素。 介紹微生物、感染與免疫學的關聯與重要性。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 藉由基礎醫學科學知識的增加，增強學生專業知識學習動機，期許能夠應用在臨床工作實務。
2. 增強學生對於微生物學及免疫學的認識了解學習效率的提高進而有效改善醫院感染控制工作。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	3	2	0	3	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 橫向統合：

眼疾病學、流行病學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光產業				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	依照視光學科同學，未來職場，可面對各項應注意事項及瞭解的課程來進行，涵蓋、人力、銷售、經營、服務、行銷等面向。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 對於本來視光學科職場更進一步的體驗認識。
2. 增進同學職場環境上得以運用更多的管理方法。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	2	5	5	2	5	5

## 課程之縱向銜接與橫向統合

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	幾何光學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(上學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	介紹光之基本性質，其次分別介紹光經過平面、稜鏡以及球透鏡、球面鏡等光學元件時所產生之光學特性變化與成像原理，接著介紹光學系統的光欄效應以及光線追跡、光學色像差。最後以幾何光學原理來介紹眼睛光學與光學儀器。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

讓學生透過幾何光學的學習了解眼睛及眼鏡光學的光學成像原理以及建立鏡片設計之基礎。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	4	1	1	0	0	0	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

生理光學。

### 橫向統合：

鏡片製作應用分析。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	生理光學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	講解眼球的成像原理、光學系統以及眼的屈光與調節，並說明屈光不正成因與分類、症候與處治。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 瞭解光與視覺的關係。
2. 瞭解眼球構造與功能。
3. 瞭解眼球的光學成像。
4. 瞭解眼球屈光與調節。
5. 瞭解屈光不正與處治。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	0	5	4	2	0	0	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：  
幾何光學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	5	3	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	進階視光學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
建立正確且連貫的驗光觀念與技術，由初始的檢影鏡術至單、雙眼最佳視力度數給定建構基礎的驗光能力與判斷敏銳度，同時進行個資法、智慧財產權法、商標法與專利法宣導。								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	4	4	3	0	2	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
基礎視光學實驗、基礎視光學、進階視光學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	講解球面、柱面、球柱面的光學特性；近視、遠視、散光矯正原理；眼用稜鏡原理與配鏡。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生了解鏡片光學特性與鏡框材料運用。</li> <li>2. 使學生了解處方轉換為眼鏡的原理及目的。</li> <li>3. 使學生了解眼用稜鏡的影響。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	2	5	4	5	4	2	3	5
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
基礎視光學、隱形眼鏡學、低視力學、配鏡技術研討。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	4	5	3	4	3	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡學實驗							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	1	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	鏡片驗度、眼睛瞳距、模板製作、手磨與半自動磨片、單光與散光眼鏡製作、眼鏡製作。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各式鏡框與鏡片。</li> <li>2. 了解鏡片度數的檢測。</li> <li>3. 了解鏡片剪裁研磨以及鏡框的調整技術。</li> <li>4. 能製作讓顧客滿意的眼鏡。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	2	5	4	4	3	3	2	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b>								
基礎視光學實驗、進階視光學實驗。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	4	5	3	4	3	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	雙眼視覺學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	主要闡述與雙眼視覺有關的基本概念、檢測方法、臨床評價、異常問題的診斷與處理方法。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 認識正常雙眼視覺概述。
2. 認識正常雙眼運動機制。
3. 雙眼視覺異常的類型與鑑別方法。
4. 應用雙眼視覺的基本檢測方法。
5. 雙眼視覺困難的分析與處方。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	3	3	4	3	0	2	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

基礎視光學、進階視光學、低視力學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	4	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	流行與品牌				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班二年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹品牌的種類、品牌的特色與產品、品牌的歷史與緣由，以及發源背景介紹、品牌的最新時尚秀欣賞與認識、如何吸取最新流行時尚知識。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

一個人的服飾，不止傳達了他的喜好與品味，同時傳達透露出他的教育背景，家庭狀況與社會地位。享受生活，追求有品質的生活，每一個品牌都有自己的誕生與成長故事，都有自己承載的文化與傳達信念。這門課是讓學生探索品牌背後的迷人故事，從故事中學習文化藝術。增加學生這方面的素養，養成敏銳的流行感覺。希望學生認識品牌，了解品牌的特色。增加自身的時尚素養，進而培養出自己的品味。讓學生對品牌的認識不是只有價格與 LOGO 上，也許你或許無法擁有但是你可以好好欣賞其設計之美。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	2	4	5	2	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

藝術人文涵養、櫥窗設計。

### 橫向統合：

音樂、美術、色彩學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	4	4	4	4	4	4	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖生理研討							
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班二年級(上學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	探討眼解剖的組成與生理功能。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 眼球解剖構造與生理功能。								
2. 眼疾病與眼球生理之間的功能。								
3. 眼球構造相關研究內容與新知。								
4. 眼球解剖構造與視覺傳導路徑之連結。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	0	4	2	0	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
生理光學、眼解剖與神經生理學。								
橫向統合：								
隱形眼鏡學、基礎視光學、進階視光學、眼疾病學。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	3	3	4	1	4	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	臨床眼疾病研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	分析眼疾病相關之內容。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b> 眼科常見疾病探討、臨床案例分析。								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	3	0	0	3	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 眼解剖與神經生理學、微生物學、視光藥理學、低視力學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	4	3	0	2	0	3	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	財務報表分析							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(上學期)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	先建立財務報表分析之基本概念，再學習財務報表與一般公認會計原則、主要財務報表之內涵與財務報表分析的方法。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
1. 熟稔財務報表分析方法。								
2. 以實際眼鏡公司的門市經驗將學科與眼鏡業門市服務結合。								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	0	0	0	5	5	0	0	5
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>橫向統合：</b>								
視光產業。								
<b>課程可對應之 ucان 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	3	3	3	0	5	0	5	4
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光倫理與法規				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉著授課、案例分析及討論式之教學，闡述倫理之意含，令學生深刻了解到倫理、法律與道德之相近性，同時教授與說明相關職場上之職涯規劃、企業文化、工作守則、形象禮儀展現、人際關係之互動與道德法律之規範，以期藉倫理範疇之應用，以利未來職場工作之順遂。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 令學生瞭解何謂倫理，闡述已存在生活中之倫理情境令其更加清晰與了解。
2. 令學生瞭解職場上相關重要事項如：職涯規劃、企業文化、工作守則等…知識。
3. 令學生瞭解倫理、道德與法律規範之相近性及其重要性。
4. 實際運用此倫理知識於生活及未來職場上，以利生活與工作順遂。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	5	5	0	5	5

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：  
視光產業。

橫向統合：  
商業談判溝通技巧。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	4	5	5	4	3	5	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	進階視光學							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(下學期)					
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解屈光不正及矯正的原理及理論介紹。</li> <li>2. 完成視光初步檢查介紹及操作。</li> <li>3. 基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	5	4	4	4	3	0	2	2
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<b>縱向銜接：</b> 基礎視光學實驗、進階視光學實驗。								
<b>橫向統合：</b> 基礎視光學。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	基礎視光學實驗							
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	初步了解視光學的課程內容，並從學理的角度解釋屈光對於人類的影響，並透過課程的介紹，植入視光學大略的雛形。主要內容為「視光學內容與學習方法」、「視力的定義」、「屈光不正的分類」與「雙眼的協調作用」，了解視力表的設計與記錄，學習初步檢查程序的各項步驟。認識屈光異常的分類與矯正原理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 讓學生熟悉使用操作儀器並保養維護以及各類驗光技巧。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	4	4	3	0	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 進階視光學實驗。								
橫向統合： 臨床驗光技術整合。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼視光儀器學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	簡介視光學科未來常用的儀器，並說明儀器對於視光學科的影響與未來職場上的協助。運用實際操作儀器的方式，讓學生能更了解儀器所提供之便利性與意義。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 讓學生認識視光學科的常用儀器，並學會如何操作。
2. 讓學生了解儀器所對應的檢測項目。
3. 讓學生了解儀器對視光學的重要性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	5	2	4	2	0	0	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

基礎視光學實驗、進階視光學實驗、配鏡學實驗、隱形眼鏡學實驗。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	2	4	4	3	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	隱形眼鏡學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	教育學生有關於隱形眼鏡之種類、臨床驗配技能與評估，包括基礎檢查、軟式及硬式隱形眼鏡評估。智慧財產權、個資保護、商標法相關知識宣導。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 視光專業知識與能力:本課程之教育目標為積極培養本土之隱形眼鏡驗配專業人員，使其具備隱形眼鏡專業知識及臨床驗配能力。
2. 視光臨床應用與視覺科學研究能力:研究實做是驗證理論最直接的方式，更能創造新一代的理論，本課程使學生能理解隱形眼鏡儀器設備之原理及功能性進而提高其驗配效果。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	2	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

隱形眼鏡學實驗、隱形眼鏡應用研討。

### 橫向統合：

基礎視光學、基礎視光學實驗。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學實驗				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	教育學生有關於隱形眼鏡之種類、臨床驗配技能與評估，包括基礎檢查、軟式及硬式隱形眼鏡評估。智慧財產權、個資保護、商標法相關知識宣導。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 視光專業知識與能力：本課程之教育目標為積極培養本土之隱形眼鏡驗配專業人員，使其具備隱形眼鏡專業知識及臨床驗配能力。
2. 視光臨床應用與視覺科學研究能力：研究實做是驗證理論最直接的方式，更能創造新一代的理論，本課程使學生能理解隱形眼鏡儀器設備之原理及功能性進而提高其驗配效果。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	2	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

隱形眼鏡學、隱形眼鏡應用研討。

### 橫向統合：

基礎視光學、基礎視光學實驗。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	門市服務應用分析				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	針對基本流通的觀念,使同學可以清楚瞭解流通的概念與業界現行執行的狀況。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

課程目標，基本上在於培養同學對流通專業的基本認知，建立同學工作正確態度。

情意目標：藉由本課程使同學培養工作職場的道德感與價值觀，豎立高尚情操。

專業目標：可以清楚瞭解門流通管理的基本精神，與專業人士應具備之常識。

技能目標：可以有能力操作基本門市工具，以收銀機，清潔用具等，可以正確無誤使用。

順利考取門市服務-丙級學科。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	3	5	3	2	5

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 橫向統合：

視光產業、消費心理學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	2	5	4	4	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	色彩學							
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	藉由色彩與人生關係的認知，瞭解美化環境與提升生活品質的重要性。以色彩系統理論的認知，並熟悉其應用之原理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生明白色彩現象的基本道理。</li> <li>2. 讓學生熟悉色彩管理系統。</li> <li>3. 學生可以將色彩學靈活運用於食、衣、住、行和視光的專業之實務中。</li> </ol>								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	0	0	5	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 櫥窗藝術。								
橫向統合： 流行與品牌。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	0	3	0	0	4	4	0	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	鏡片製作應用分析				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班一年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	透過了解鏡片製造原料與內容物，進而精進後續鏡片製作的過程與特性，掌握不同鏡片在行銷與製備上的特點。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

本課程旨在了解不同鏡片材質之特性與注意事項，以應用於後續相關專業科目與門市工作。學生了解鏡片製成、分類、加工方式及其他常見性質，如:抗反射鍍膜、濾光鏡片、非球面片、變色片、稜鏡鏡片等特殊鏡片或是加工。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	3	2	0	2	2	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

配鏡學、配鏡學實驗、配鏡技術研討。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	3	3	3	5	3	3	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



## 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	櫥窗藝術							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>		二專在職專班一年級(下學期)				
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>		2	<b>學時</b>		2	
<b>課程簡述</b>	課程主要以設計案規劃、設計提案演練，眼鏡門市實習製作發表為主，理論課程為輔。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立時尚展示設計概念。</li> <li>2. 培養設計提案能力。</li> <li>3. 商品陳列技巧。</li> <li>4. 眼鏡門市櫥窗展示設計發表。</li> </ol>								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	0	0	0	4	5	5	2	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
<p>縱向銜接： 流行與品牌。</p> <p>橫向統合： 美術、色彩學。</p>								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	3	1	3	3	3	5	4	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	流行病學				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班一年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	從眼睛各個細部結構病變的過程來瞭解流行病之發生、預防與常見處置方式。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

本課程教學目標在於使學生瞭解眼睛在不同部位如：角膜、水晶體、睫狀體、眼後房等等不同部分疾病流行病演變過程。進而強化未來就業對於一些常見疾病的敏銳度，達到及早發現與準確轉診之效益。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	0	5	4	0	0	3	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

眼解剖與神經生理學、眼疾病學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	2	0	3	0	0	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	綜合實習				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班二年級(暑假)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	6	學時	12
課程簡述	於眼鏡門市實習操作各項驗光配鏡儀器和進行為患者做各項驗配流程與實地操作眼鏡門市經營行銷活動，期能訓練出學生有獨立執行視光業務能力。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

藉由實地到眼鏡門市進行實習操作相關視光學儀器設備，以與學校所學能做密切結合，期使學生於視光專業能力能有所提升與增進，將學校所學各項視光理論與校外實務做一有效結合，讓學生於畢業後能對有關視光業務駕輕就熟，而增強本身的職場競爭力。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	3	4	4	3	2	3	4

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

營養學、眼疾病學、視覺護理與保健。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	4	5	4	5	3	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視光藥理學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	教授眼科藥理學的基本觀念，並說明各類眼科常用藥物的使用時機及使用方式。				

### 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

#### 課程目標：

1. 能聽讀寫眼用藥物英文專業術語、了解各類藥物作用機轉，及在體內及眼睛作用原理及藥效，並進而知道藥物用途及可能發生的不良反應。
2. 能將基礎醫學及相關學理知識應用於日常生活中，並認識正確健康使用眼藥。
3. 能運用批判性思考，問題解決與統合組織能力來解決眼用藥問題。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	2	2

### 課程之縱向銜接與橫向統合

#### 縱向銜接：

營養學、眼疾病學、視覺護理與保健。

### 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	低視力學				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	講解低視力的定義、低視力的眼科檢查、助視器、視力殘疾人的定向行走訓練方案。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

視覺弱能課程視力缺陷可能會影響視覺功能應接受可提高視覺效能的訓練。這類訓練包括分辨主體和背景、辨認形狀、認字讀寫、增進視覺記憶、改善手眼協調、使用視覺輔助工具及善用光源等。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	4	4	5	4	4	0	3	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

基礎視光學、進階視光學、眼疾病學。

### 橫向統合：

眼疾病學、雙眼視覺學、眼視光專題討論。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	5	5	5	4	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視覺護理與保健				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性，給予正確的量及質的概念。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 了解六大類食物。
2. 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類物。
3. 學會熱量計算。
4. 學會營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	5	5

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

營養學、視光藥理學、眼疾病學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	驗光技術研討				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	整合驗光技巧與臨床問題分析，以個案或是其他個人經驗討論來印證理論與實際驗光執行之現象。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

由經驗完整的教師帶領經驗較淺的高年級同學一同討論與實際體驗一些常見的臨床視光驗配或是其他檢查問題，進而幫助高年級同學在未來就業能有效解決問題，達到正確的思考面向。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	2	0	2	0	0	0	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

基礎視光學、進階視光學。

### 橫向統合：

臨床眼疾病研討。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	4	0	0	4	0	0	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	隱形眼鏡應用研討				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	複習各種隱形眼鏡考科常見考題。 智慧財產權、個資保護、商標法相關知識宣導。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 各種常見隱形眼鏡併發症及清潔衛教。
2. 隱形眼鏡材質特性。
3. 隱形眼鏡驗配評估及參數調整。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	0	5	5	4	0	4	3

## 課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

隱形眼鏡學、隱形眼鏡學實驗。

橫向統合：

基礎視光學、基礎視光學實驗。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。



# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	消費心理學				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班二年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程設計採理論與實務並重，透過老師講授、個人經驗分享、個案問題探討、小組報告等多元化教學方式讓上課學生瞭解消費行為與心理學之間的串連，藉由消費者的內在心理與外在行為，探討消費行為概念與模式的產生，及其間所形成之脈絡關係；此外，亦希望透過活動的設計，讓學生從日常消費行為中學習消費行為的諸多觀念與實務作法。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

本課程主要介紹如何觀察與分析消費者行為，以理論與實務並重的方式，深入心理、行銷、廣告、社會及全球脈動等各面向讓學生瞭解消費者的內在心理與外在行為，同時探索消費行為概念與模式產生的根基。

本課程亦將藉由實際個案的分析，呈現消費者心理學在行銷應用的效力及消費行為在行銷策略上的應用，同時探討消費者個體與消費者所處之環境。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	4	5	3	4	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	4	5	3	4	4	4	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	視覺光學研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	在基本課綱以上深入探討配鏡與眼生理相關之光學與屈光狀態。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
結合已修習之基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、生理光學等科目，並協助與輔導高年級同學進行整合型的題目或是實際病例探討，將基礎光學科目之教授結合臨床案例應用分析。								
<b>系科核心能力</b>	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
<b>課程 / 能力級分</b>	2	0	5	4	0	0	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接： 生理光學。								
橫向統合： 視光新知。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
<b>級分</b>	1	5	1	1	5	3	1	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光新知				
開課單位	視光學科	適合對象	二專在職專班二年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	為即將參加國考並就業的高年級同學擴充視光領域的新資訊，擴展國內外視野並強化與視光新科技或是觀念之連結，增進產業競爭力。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 為將來驗光從業人員接軌新科技與新觀念。
2. 開闊對視光領域新資訊的認識。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	3	0	0	0	3	3

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 橫向統合：

視覺光學研討。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	2	5	2	3	3	3	4	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	眼視光專題討論				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	說明專題討論及報告模式、視光專題討論、分組報告。針對個案進行討論。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

1. 了解視光專題的專業知識。
2. 了解視光專題的問題思考模式。
3. 了解視光專題的問題解決模式。
4. 了解視光專題的討論模式。
5. 了解視光專題的報告模式。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	3	3	3	2	0	2

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 縱向銜接：

基礎視光學、基礎視光學實驗、進階視光學、進階視光學實驗。

### 橫向統合：

雙眼視覺學。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	3	3	5	3	3	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

## 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	配鏡技術研討							
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)					
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2			
<b>課程簡述</b>	已具備基礎配鏡製作之前提下，進行臨床分析與應用討論。							
<b>課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)</b>								
<b>課程目標：</b>								
整合實際操作經驗與問題討論，進而衍伸至臨床應用。將配鏡學與配鏡學實驗所教授之內容再次彙整並嘗試實務，透過這樣的方式讓高年級學生發現問題，並與指導老師討論與解決障礙，培養未來配鏡技能。								
<b>系科核心能力</b>	<b>驗光檢測 能力</b>	<b>配鏡製作 能力</b>	<b>眼睛保健 衛教能力</b>	<b>問題解決 能力</b>	<b>溝通與合 作能力</b>	<b>美學創意 能力</b>	<b>關懷能力</b>	<b>專業倫理</b>
<b>課程 / 能力級分</b>	0	5	1	3	0	4	0	0
<b>課程之縱向銜接與橫向統合</b>								
縱向銜接： 鏡片製作應用分析。								
橫向統合： 配鏡學、配鏡學實驗。								
<b>課程可對應之 ucan 或職場需求</b>								
<b>UCAN</b>	<b>溝通 表達</b>	<b>持續 學習</b>	<b>人際 互動</b>	<b>團隊 合作</b>	<b>問題 解決</b>	<b>創新</b>	<b>工作責任 及紀律</b>	<b>資訊科 技運用</b>
<b>級分</b>	2	5	2	1	4	3	3	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

# 新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

<b>課程名稱</b>	電子商務				
<b>開課單位</b>	視光學科	<b>適合對象</b>	二專在職專班二年級(下學期)		
<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<b>學分</b>	2	<b>學時</b>	2
<b>課程簡述</b>	以四大篇勾勒出電子商務與網路行銷的樣貌，重點包括網際網路基礎及其使用現況，以及電子商務與資訊安全等相關名詞；著重在電子商務與網路行銷活動中的產品、定價、通路、促銷等課題；電子商務在企業之應用，分別對新興的 ERP 與知識管理等議題加以討論。				

## 課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

### 課程目標：

藉由了解電子商務網路行銷 E 化，擴展傳統產業視野與深度，強化未來競爭力。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	5	4	0	0	0

## 課程之縱向銜接與橫向統合

### 橫向統合：

門市服務應用分析。

## 課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	2	5	4	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。